

OGÓLNE INFORMACJE O PROJEKCIE

Projekt jest metodą, która może być zastosowana zarówno w pracy dydaktycznej jak i wychowawczej.

Dla wielu organizacji, również dla szkoły, podejmowanie projektów staje się sposobem na realizację takich zamierzeń, których nie da się osiągnąć w trakcie normalnej działalności operacyjnej.

Zadania podejmowane w ramach projektu (znacznie obszerniejsze niż praca domowa) są realizowane samodzielnie przez ucznia lub grupę uczniów, a organizowane i koordynowane przez nauczyciela.

1. Projekt charakteryzuje się tym, że:

- ma określone cele i metody pracy,
- nawiązuje do realnych sytuacji,
- łączy treści z różnych przedmiotów;
- ma określone terminy realizacji całości przedsięwzięcia oraz poszczególnych etapów,
- wyznaczone są osoby odpowiedzialne za jego realizację,
- podane są podstawowe informacje na temat zadań, jakie stawia nauczyciel,
- temat, cele, metody pracy, terminy, kryteria oceny są przygotowane przez nauczyciela lub nauczyciela
razem z uczniami w formie instrukcji,
- uczniowie mogą pracować indywidualnie, choć znaczna część zadania jest realizowana w grupach,
- znane są kryteria oceny poszczególnych etapów pracy i rodzajów aktywności uczniów,
- rezultaty pracy prezentowane są publicznie (na forum klasy bądź szkoły).

2. Dobry projekt powinien dawać odpowiedź na następujące pytania:

- Dlaczego podejmuje się taki projekt?
- Do czego przyczyni się jego realizacja?
- W jaki sposób będzie on realizowany?
- Kto jest odpowiedzialny za jego realizację?
- Kto skorzysta (jaka grupa) w wyniku realizacji?
- W jakim czasie będzie realizowany i kiedy przyniesie rezultaty
- Jakie zasoby potrzebne są dla realizacji celu?
- Jakie czynniki zewnętrzne są niezbędne dla powodzenia przedsięwzięcia?

3. Praca metodą projektu uczy uczniów:

- odpowiedzialności za swoją edukację,
- osobistego stosunku do omawianego tematu,
- samodzielności i samodzielnego uczenia się,
- planowania i organizacji pracy,
- zbierania i selekcjonowania informacji,
- współpracy w grupie,
- rozwiązywania problemów,
- podejmowania decyzji,
- terminowości,
- komunikowania się,
- oceniania własnej pracy,
- prezentacji własnej pracy.

4. Rodzaje projektów

Ze względu na liczbę osób podejmujących działania projekty dzielą się na indywidualne i zespołowe.

□ **zespołowe** - polegają na pracy zespołu zadaniowego, uczniowie gromadzą informacje, opracowują je, a następnie prezentują innym. Projekty zespołowe mogą być realizowane w ramach jednej czy dwóch klas, ale mogą też mieć charakter ogólnoszkolny.

Ze względu na przedmiot pracy oraz możliwość publicznej prezentacji jej efektów można przyjąć, że istnieją dwa rodzaje projektów edukacyjnych: projekt badawczy i projekt działania lokalnego.

□ **Projekt badawczy** polega na zebraniu i usystematyzowaniu informacji o pewnych zagadnieniach. Jego rezultaty mają charakter różnego rodzaju opracowań (esejów, wywiadów, rysunków, albumów, gier itp.), które uczniowie przygotowują, a następnie prezentują w określonych przez instrukcję warunkach.

□ **Projekt działania lokalnego** polega na podjęciu jakiegoś działania w środowisku lokalnym (także w samej szkole). Rzecz jasna, efekty działań lokalnych nie zawsze dają się bezpośrednio zaprezentować w klasie szkolnej. Jeśli np. w ramach projektu „Drzewo” uczniowie doprowadzili do zasadzenia drzew na ulicy, to chcąc przyjrzeć się rezultatom ich pracy musimy udać się w to miejsce. Natomiast w klasie szkolnej mogą zostać zaprezentowane, np. fotografie czy ilustracje pokazujące zmiany, jakie zaszły dzięki podjętym działaniom.

Ze względu na temat projekt może dotyczyć:

- konkretnego zagadnienia związanego z określonym tematem, np. warunki wzrostu roślin, systemy rządzenia na świecie, systemy wag i miar, sonety lub harmonia;
- może też obejmować zagadnienia interdyscyplinarne, np. zaprojektowanie idealnego miasta, ocena stanu zdrowia ludzi starszych i opracowanie programu, który pozwoliłby go poprawić, albo analiza budowy latawca;
- może to być również projekt interdyscyplinarny prowadzony przez kilku nauczycieli różnych przedmiotów, np. sporządzenie i przeprowadzenie ankiety badającej opinie mieszkańców ulicy czy osiedla na temat jakości realizacji zadań własnych przez władze gminy, sporządzenie zestawień procentowych, wykonanie wykresów (wos, matematyka, informatyka).

Ze względu na czas trwania projekty dzielimy na:

- projekt krótkoterminowy** - realizowany przez kilka tygodni;
- projekt długoterminowy** - realizowany przez pół roku, dwa lub trzy lata.

5. Metoda projektu ma przebieg etapowy. Każdy z etapów wymaga od nauczyciela i uczniów określonych działań.