**ANALIZA ILOŚCIOWA I JAKOŚCIOWA WYNIKÓW SPRAWDZIANU PRÓBNEGO KLAS SZÓSTYCH**

**Część …………………………….**

**1. Opis prac związanych z przygotowaniem uczniów do sprawdzianu** (sprawozdanie z realizacji działań zaradczych, zaplanowanych po analizie wyników sprawdzianu w roku szkolnym 2014/15 podjętych w ciągu I semestru roku szkolnego 2015/2016 w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników).

**2. Zestawienie współczynników łatwości dla badanych umiejętności (czynności).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numer zadania | Czynność ucznia | Klasa  VI a | Klasa  VI b | Szkoła | Polska\* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Średnia liczba punktów** | |  |  |  |  |

**3.** **Poziomu wykonania zadania.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poziom wykonania zadań** | **Interpretacja trudności zadań** | **Numery zadań zamkniętych** | **Numery zadań otwartych** |
| 0,00 – 0,19 | Zadania bardzo trudne |  |  |
| 0,20 – 0, 49 | Zadania trudne |  |  |
| 0,50 – 0,69 | Zadania umiarkowanie trudne |  |  |
| 0,70 – 0.89 | Zadania łatwe |  |  |
| 0,90 – 1,00 | Zadania bardzo łatwe |  |  |

**4. Zestawienie wyników próbnych egzaminów gimnazjalnych z przedmiotu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Test 1 | | Test 2 | | Test 3 | | Test 4 | |
| Lp. | Nazwisko i imię ucznia | Punkty | Procent | Punkty | Procent | Punkty | Procent | Punkty | Procent |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Średnia %** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.Zestawienie uzyskanych wyników w szkole od najniższych do najwyższych.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wynik ze sprawdzianu w punktach | Liczba uczniów z wynikiem w punktach | | | | | |
| Klasa A | | Klasa B | | szkoła | |
| Liczba | % | liczba | % | Liczba | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

6. **Uwarunkowania sukcesów oraz przyczyny niepowodzeń uczniów i szkoły – czynniki wpływające na uzyskany przez szkołę wynik:**

a) Czynniki indywidualne uczniów:

b) Czynniki środowiskowe wpływające na wynik sprawdzianu:

c) Czynniki szkolne wpływające na wynik sprawdzianu:

**7. Opis stopnia opanowania umiejętności:**

Mocne strony (umiejętności opanowane):

Słabe strony(umiejętności nieopanowane):

**7. Wnioski:**

**8.Rekomendacje:**